

Undervisningsmiljø og skolens samlede undervisningstilbud 2024

Trivselsmålingen består af 42 spørgsmål for elever i 9. og 10. klasse. Der er 88 elever som har svaret ud af skolens 160 elever på daværende tidspunkt.

Denne rapport viser resultater for Skibelund Gymnastik- og Idrætsefterskole, Vejen Kommune. Skolen. Resultaterne fra disse spørgsmål afrapporteres også i denne rapport.

Der er udarbejdet fire indikatorer for trivslen blandt elever i 9. og 10. klasse. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fire indikatorer er:

Indikator 1: Social trivsel

'Social trivsel' bygger på 11 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Indikator 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningssevne.

Indikator 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration i undervisningen' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Indikator 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

Indikator 5: Andet

'Andet' indeholder 9 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af udsagn som ikke har ligget i de andre kategorier

Indikator 6: Fysiske og æstetiske omgivelser:

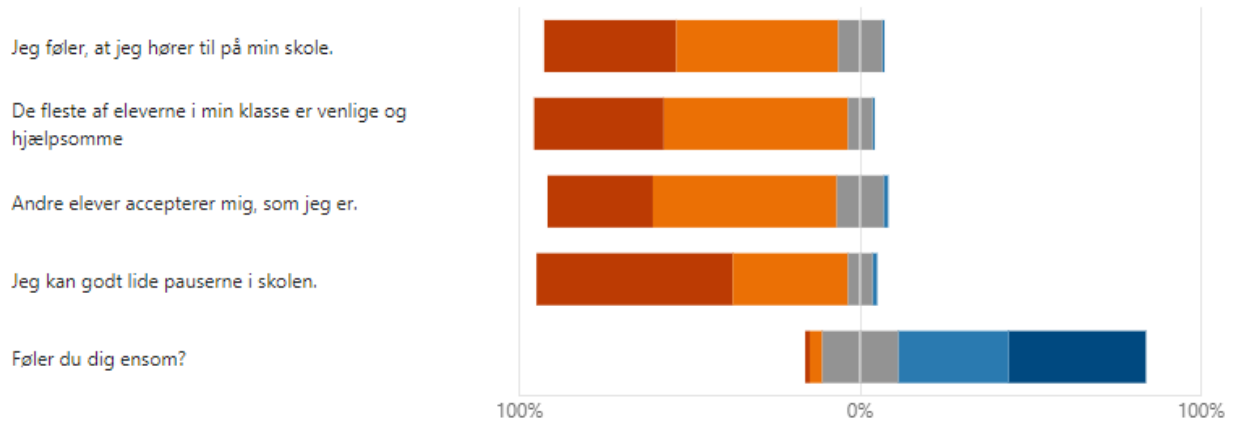
Skolen har valgt at supplere trivselsmålingens 42 spørgsmål med 12 ekstra spørgsmål om de fysiske og æstetiske omgivelser. Spørgsmålene er udviklet og anbefalet af Dansk Center for Undervisningsmiljø og omhandler elevernes oplevelse af rengøring, møbler, indretning og udsmykning af skolen og skolens lokaler, samt indeklima. Sammen med de 40 spørgsmål fra trivselsmålingen udgør de 12 supplerende spørgsmål en fuld kortlægning af undervisningsmiljøet til brug i den lovpligtige Undervisningsmiljøvurdering (UMV).

Indikator - Social trivsel:

1. Social trivsel - Marker om du er enig eller uenig (0 point)

[Flere detaljer](#)

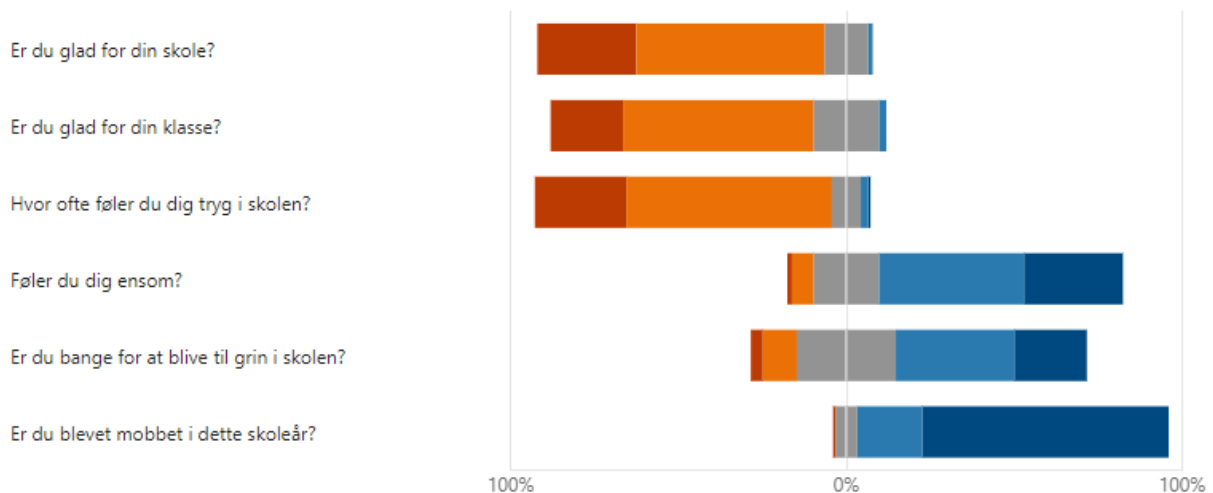
■ Helt Enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ uenig ■ Helt uenig



2. Marker hvor ofte nedenstående udsagn er gældende (0 point)

[Flere detaljer](#)

■ Meget tit ■ Tit ■ En gang imellem ■ SJældent ■ Aldrig



Indikator - Faglig trivsel:

3. Faglig trivsel. (0 point)

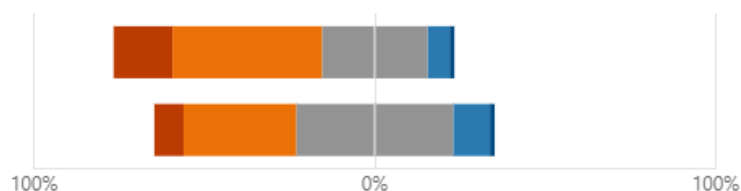
Marker hvor enig du er i nedenstående udsagn

[Flere detaljer](#)

■ Helt enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Helt uenig

Jeg klarer mig godt i skolen

Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen

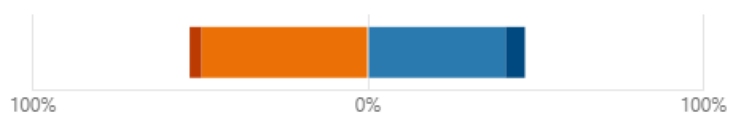


4. Hvad tænker lærerne om dig? (0 point)

[Flere detaljer](#)

■ Under middel ■ Middel ■ Gode ■ Virkeligt gode

Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?



5. Marker hvor ofte nedenstående udtalelser gør sig gældende (0 point)

[Flere detaljer](#)

■ Aldrig ■ Sjældent ■ En gang i mellem ■ Tit ■ Meget tit

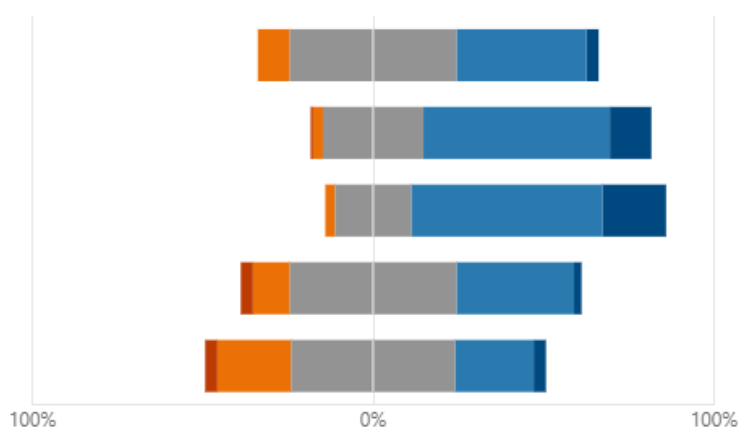
Lykkes det for dig, at lære dét, du gerne vil, i skolen?

Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?

Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?

Kan du koncentrere dig i timerne?

Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen



Indikator - Støtte og inspiration:

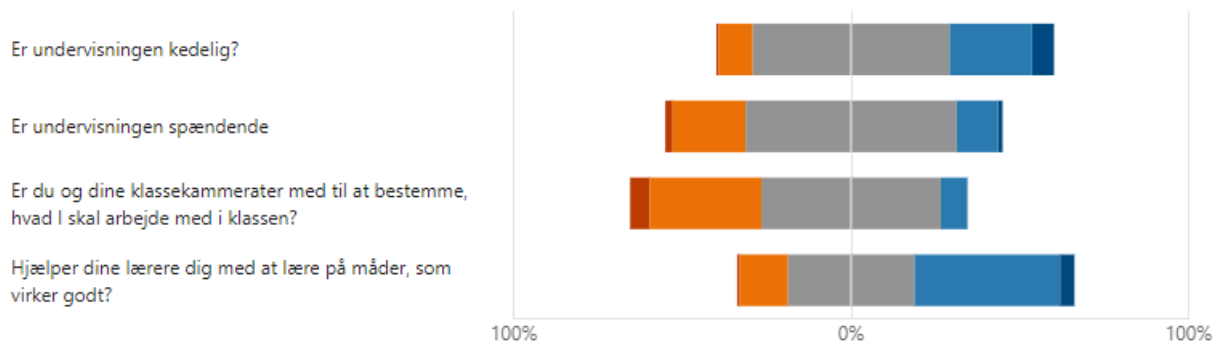
6. Støtte og inspiration

(0 point)

Marker hvor ofte nedenstående udtalelser gør sig gældende

[Flere detaljer](#)

■ Aldrig ■ Sjældent ■ Engang imellem ■ Tit ■ Meget tit



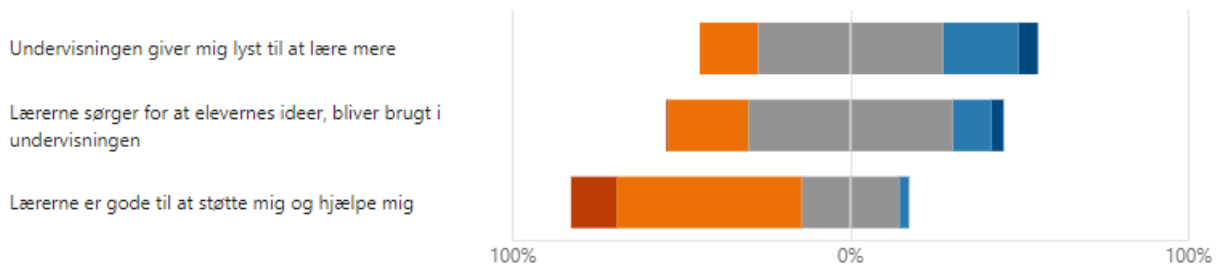
7. Støtte og inspiration

(0 point)

Marker hvor enig eller uenig du er i nedestående

[Flere detaljer](#)

■ Meget enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Meget Uenig



Indikator - Ro og orden:

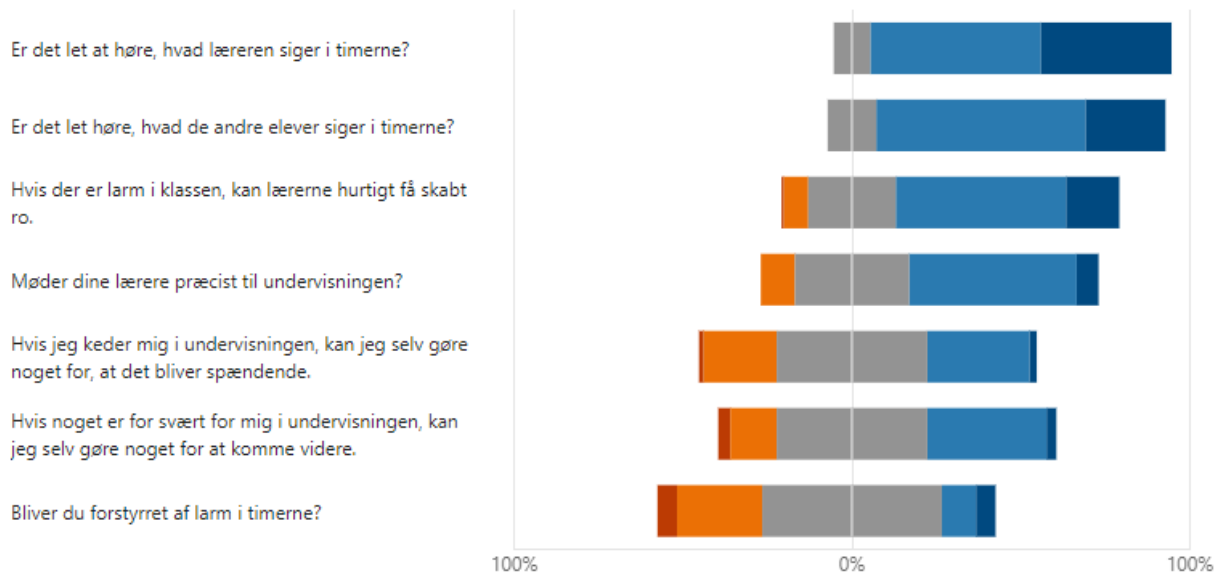
8. Ro og orden

(0 point)

Marker hvor ofte nedenstående udtalelser gør sig gældende

[Flere detaljer](#)

■ Aldrig ■ Sjældent ■ Engang imellem ■ Tit ■ Meget tit

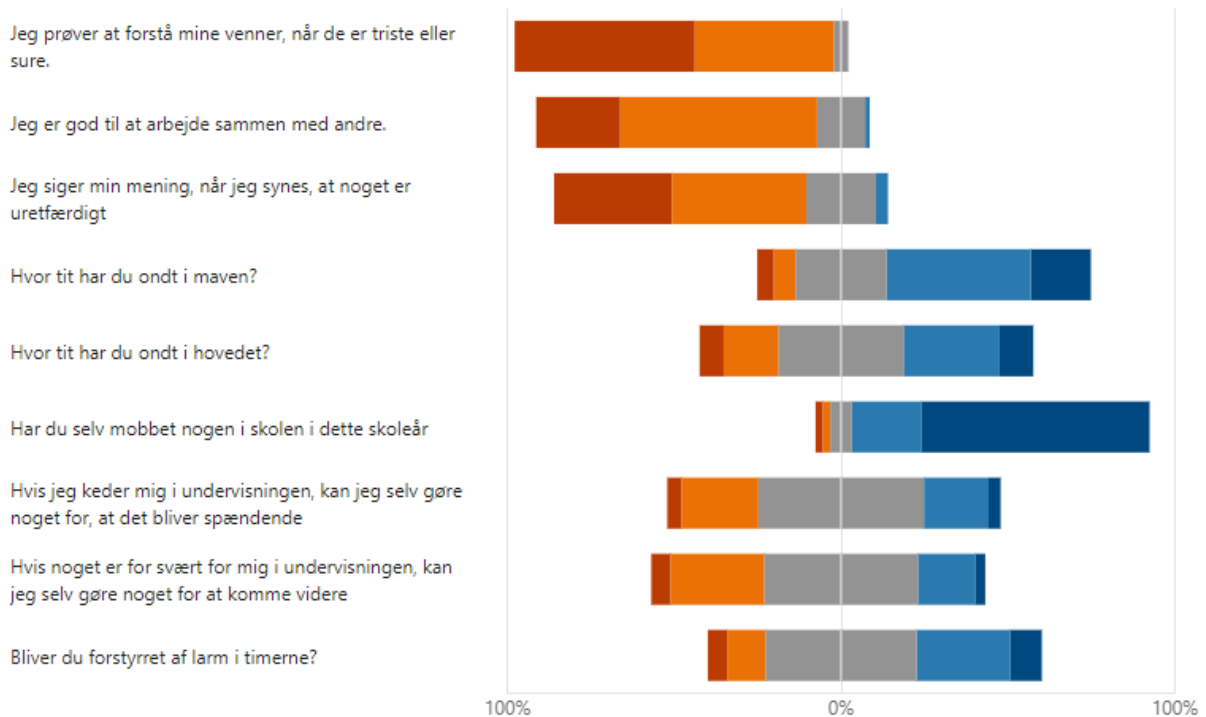


Indikator - Andet:

10. Marker hvor ofte nedenstående gør sig gældende (0 point)

[Flere detaljer](#)

■ Meget tit ■ Tit ■ En gang imellem ■ Sjældent ■ Aldrig



Indikator - Fysiske og æstetiske omgivelser:

9. Marker hvor enig du er (0 point)

[Flere detaljer](#)

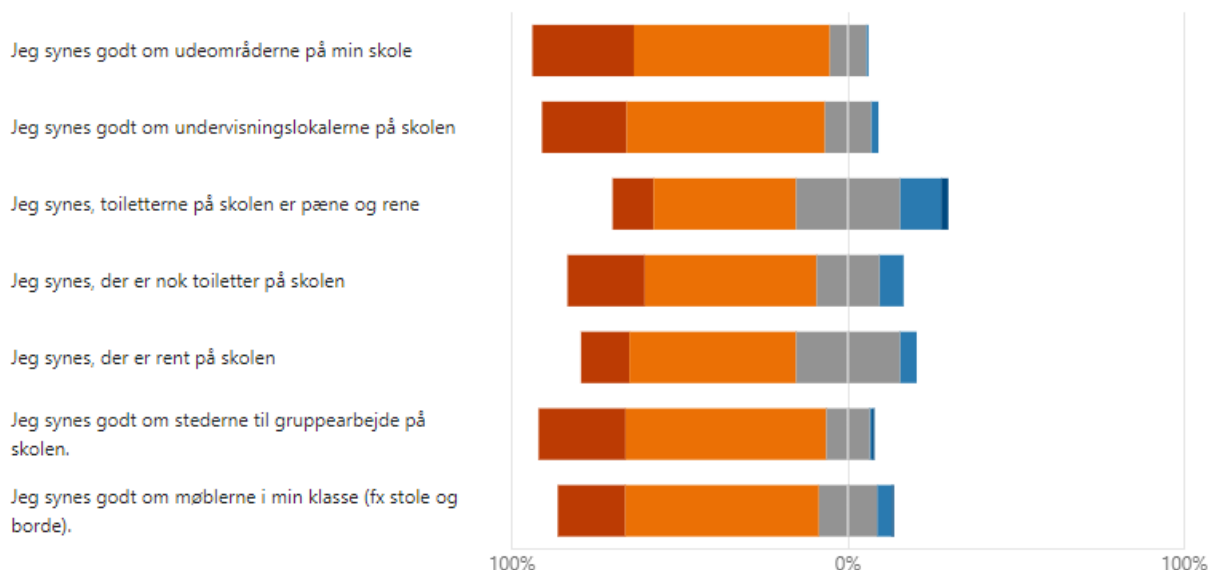
■ Helt enig ■ ENig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Helt uenig



11. Marker hvor enig/uenig du er (0 point)

[Flere detaljer](#)

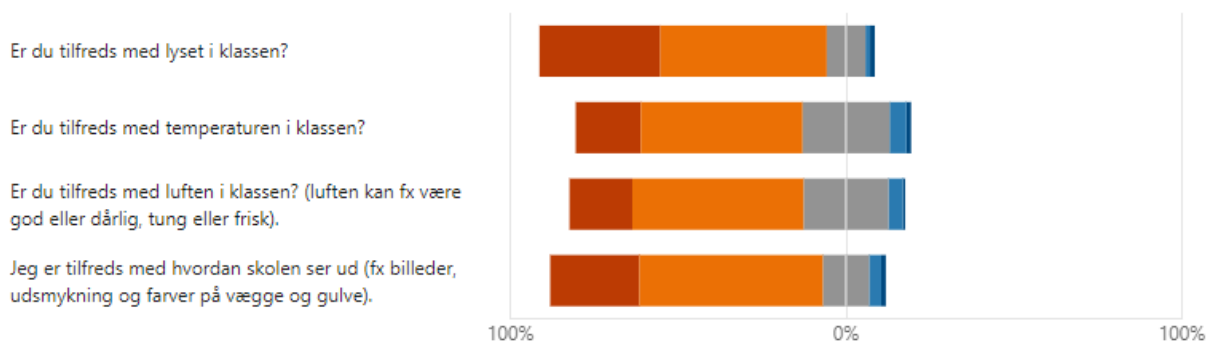
■ Helt enig ■ Enig ■ Hverken enig/uenig ■ Uenig ■ Helt uenig



12. Marker hvor tilfreds du er (0 point)

[Flere detaljer](#)

■ Meget tilfreds ■ Tilfreds ■ Hverken tilfreds/utilfreds ■ Utilfreds ■ Meget utilfreds



Skibelund juli. 24

Opfølgning/evaluering:

Under spørgsmål nr. to står der "Er du bange for at blive til grin". Her er der indikationer på at en mindre gruppe elever faktisk oplever dette som værende et problem. Det er naturligvis svært helt at identificere hvad det betyder og hvor det udspiller sig. Men det er noget vi i pædagogisk fortsat har fokus på. Ingen skal føle sig forkert eller gjort til grin.

Under spørgsmål 5 står der "Hvis jeg bliver forstyrret i undervisningen, Kan jeg hurtigt koncentrere mig igen". I spørgsmål 8 står der "bliver du forstyrret af larm i timerne". Begge svar giver en opmærksomhed på at der faktisk er elever der oplever at det kan være svært at koncentrere sig i timerne. Igen er der jo nok mange faktorer, men det er vores hensigt at arbejde med klassemiljøet og de forventninger man kan have til "gode" timer sammen med eleverne.

Dette spiller i virkeligheden sammen med spørgsmål 6 hvor der bl.a. står om man som elev er med til at bestemme indhold i undervisningen, ligesom at der i spørgsmål 8 også er spørgsmål der går på elevens egen mulighed for handling og indflydelsesmuligheder i undervisningen. Det er i høj grad svar vi tager alvorligt og vil i endnu højere grad være opmærksom på elevansvar og medansvar.

Det sidste vi i denne undersøgelse har valgt at uddrage, er spørgsmål 10, hvor der spørges om "Hvor tit har du ondt i hovedet" og hvor tit har du ondt i maven. Det er svært at uddrage hvorfor, men i skolens kontaktgruppe arbejde er der et fokus på dette emne i forhold til den enkelte elevs trivsel. Ligeledes er der på spørgsmålet: Har du selv mobbet nogen i skolen i dette skoleår, svar som også giver anledning til en opmærksomhed. Der er ca. 4,5 % som svare tit eller meget tit. Dette er på alle måder uacceptabelt og et adfærd vi både er opmærksom på, men stadig skal have en opmærksomhed på fremadrettet.